

**Аналитическая справка
о результатах Всероссийских проверочных работ в 5 - 9 классах
в 2022-2023 учебном году (осень 2022 г.)**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ села Русский Турек, руководствуясь приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмом Рособнадзора от 02.08.2022 № 08-197 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года».

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

№	Предмет	Дата проведения
5 класс		
1	Русский язык (1 часть)	Проведено весной 2022 года
2	Русский язык (2 часть)	Проведено весной 2022 года
3	Математика	Проведено весной 2022 года
4	Окружающий мир	03.10.2022
6 класс		
1	Математика	Проведено весной 2022 года
2	Русский язык	Проведено весной 2022 года
3	Биология	03.10.2022
4	История	10.10.2022
7 класс		
1	Математика	19.09.2022
2	Русский язык	26.09.2022
3	Биология	04.10..2022
4	Обществознание	14.10..2022
8 класс		
1	Математика	20.09.2022
2	Русский язык	27.09.2022
3	Биология	05.10.2022
4	Обществознание	15.10.2022
5	Иностранный язык (английский)	24.10.2022
9 класс		
1	Математика	Проведено весной 2022 года
2	Русский язык	Проведено весной 2022 года
3	Физика	12.10.2022
4	География	17.10.2022

**Анализ проверки работ
в 5 классе (по программе 4 класса) показал следующие результаты:**

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Качество знаний %	5	4	3	2
Окружающий мир	17	17	71%	3	9	5	0

Выводы: знания и умения обучающихся по окружающему миру оценены как хорошие, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Повторить темы, в которых допущены ошибки.
3. При планировании на следующий учебный год в 4 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
4. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).

Предмет	Рекомендации учителю
Окружающий мир	Обратить внимание на задание 6: проведение и анализ опытов.

**Анализ проверки работ
в 6 классе (по программе 5 класса) показал следующие результаты:**

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Качество знаний %	5	4	3	2
История	23	21	24 %	2	3	15	1
Биология	23	23	43 %	2	8	11	2

Выводы: знания и умения обучающихся по истории и биологии оценены как удовлетворительные, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР. По истории с работой не справился 1 обучающийся, а по биологии -2. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Провести работу над ошибками.
3. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
4. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Предмет	Рекомендации учителю
История	Необходимо уделить особое внимание заданиям 1, 5, 6: умение работать с иллюстративным материалом, исторической картой, больше уделять внимание описанию природно-климатических условий.
Биология	Повторить устройства оптических приборов. Отработать навыки работы с информацией, представленной в графической форме, работа с географической картой. Анализировать текст биологического содержания.

Анализ проверки работ

в 7 классе (по программе 6 класса) показал следующие результаты:

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Качество знаний %	5	4	3	2
Математика	12	11	36 %	0	4	6	1
Русский язык	12	10	30 %	0	3	6	1
Биология	12	10	20 %	0	2	7	1
Обществознание	12	12	33%	0	4	7	1

Выводы: в ходе анализа показателей ВПР по биологии выяснилось, что этот предмет требует усиленной подготовки и особого внимания со стороны преподавателя. По математике, русскому языку, обществознанию и биологии качество знаний учащихся низкое, низкий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Провести работу над ошибками.
3. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
4. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Предмет	Рекомендации учителю
Математика	Отработка вычислительных навыков учащихся.
Обществознание	Обратить внимание на задания, в которых необходимо сформулировать собственное высказывание, составить объяснение по фотографии, написать сообщение по теме.
Русский язык	Соблюдение правил орфографии и пунктуации. Анализ текста.

	Фонетический разбор.
Биология	Проанализировать задания, связанные с проведением опытов; работу с таблицами.

**Анализ проверки работ
в 8 классе (по программе 7 класса) показал следующие результаты:**

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Качество знаний %	5	4	3	2
Математика	22	18	38,8 %	1	6	10	1
Русский язык	22	16	37,5 %	1	5	9	1
Биология	22	18	38,8 %	2	5	10	1
Обществознание	22	21	33 %	2	5	13	1
Английский язык	22	19	47 %	1	8	9	1

Выводы: в ходе анализа показателей ВПР по математике, русскому языку, биологии, обществознанию, выяснилось, что эти предметы требуют усиленной подготовки и особого внимания со стороны преподавателей. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся
2. Провести работу над ошибками.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
5. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
6. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

Предмет	Рекомендации учителю
Математика	Решать линейные уравнения, логические и практические задачи. Повторить понятия "функция", "график функции", "способы задания функции".
Русский язык	Соблюдение правил орфографии и пунктуации. Умение опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом, обращением; находить границы причастного и деепричастного оборотов, обращения в предложении. Развивать навыки работы с текстом (нахождение в тексте требуемой информации). Распознавать стилистически окрашенное слово и подбирать к нему близкие по значению слова (синонимы).
Биология	Повторить значение растений, грибов и бактерий в природе и в жизни человека; классы растений.
Обществознание	Анализировать социальные ситуации, описанные в форме цитаты известного писателя, учёного, общественного деятеля; объяснять значения отдельных слов, словосочетаний, смысл всего высказывания. Строить речевое высказывание в письменной форме

	на заданную тему с использованием понятий.
Английский язык	Повторить употребление грамматических форм глаголов и знание лексических единиц. Отработать тему «Говорение» (описание по картинке).

Анализ проверки работ в 9 классе (по программе 8 класса) показал следующие результаты:

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Качество знаний %	5	4	3	2
Физика	24	22	60	2	11	8	1
Обществознание	24	23	78	3	15	4	1

Выводы: в ходе анализа показателей ВПР по биологии и математике в 9 классе было отмечено среднее качество знаний учащихся, по географии и русскому языку было отмечено низкое качество знаний учащихся, низкий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Провести работу над ошибками.
3. На уроках систематически проводить повторение учебного материала
4. При планировании уроков включать задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким.
5. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
6. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

Планируемые мероприятия

по совершенствованию умений и повышению результативности работы МКОУ СОШ села Русский Турек

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Заместитель директора по УР: Морозова Н.Ф.

